

واصفات البيانات (Metadata) في مواقع أقسام المكتبات والمعلومات بالجامعات السعودية على الإنترنت

نورة بنت ناصر الهزاني ❖

التمهيد:

تهدف هذه الدراسة التطبيقية إلى تحليل واصفات البيانات في مواقع أقسام المكتبات والمعلومات بالجامعات السعودية. باستخدام برنامج التحليل (Metachecker.net)، وقد كشفت عملية التحليل عن ضعف استخدام واصفات البيانات في تلك المواقع، مقارنة بالمعايير العالمية، وعدم تعبيرها بدقة عن المضامين الموضوعية للمواقع المختارة. وحدد البحث مواضع الإخفاقات الموجودة في جداول التحليل. وقدم مجموعة من التوصيات التي يراها مناسبة لزيادة الاهتمام في هذا الجانب.

المقدمة:

الاستفادة من خدماتها مباشرة دون عوائق مادية. وهذا الوصول السريع إلى الخدمات والمعلومات يرتبط في النهاية بقدرة الجهاز التعليمي على بناء موقع جيد على الإنترنت، كما تساعد البيانات الخلفية محركات البحث على كشف الموقع بشكل أكثر حرفية من الاعتماد على النص الكامل للموقع، مما يسهل عملية الوصول إليها، تؤدي مواقع الإنترنت دوراً مهماً في تحقيق التواصل بين مستخدمي الإنترنت، ودورها الفعال في تقديم خدمات إلكترونية للمستفيدين من المؤسسات التعليمية، فلم تعد تلك المواقع مجرد أدلة تعريفية بنشاط تلك المؤسسة، وإنما أصبحت واجهة خدمية إلكترونية تقدم لمستفيديها المعلومات وكيفية

❖ قسم المكتبات والمعلومات - كلية الآداب - جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن.

مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية = مج ٢٢، ع ٢٤، رجب - ذو الحجة ١٤٢٧هـ / أبريل - سبتمبر ٢٠١٦م

على بناء موقع يتميز بالجودة العالية في بنائه من ناحية تيجان الوصائف، سواء المنصوص عليها في معيار دبلن Dublincore أو حتى في المعايير المتعلقة واصفات البيانات نفسها، وعلى ذلك فلا يمكن لمحركات البحث على الإنترنت أن تكشف هذه المواقع، ولا يمكن حتى للمفهرسين الحصول على بيانات صحيحة عن الموقع نفسه.

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة إلى تحليل واصفات البيانات (الميتاداتا) في مواقع أقسام المكتبات والمعلومات بالجامعات السعودية على الإنترنت، للكشف عن مدى استجابتها للمعايير العالمية، والعمل على تقويمها وتقديم الإرشادات الضرورية التي يمكن أن تؤدي إلى زيادة كفاءتها. فضلاً عن بيان أهمية واصفات البيانات في توفير مفاتيح استرجاع كثيرة من خارج المحتوى النصي للموقع لتمكين الاستفادة من الوصول المباشر والسريع للمعلومات.

منهج الدراسة:

ستعتمد الدراسة على المنهج التجريبي من خلال الاستعانة بواحد من البرمجيات الشهيرة على الإنترنت التي تمكن من تحليل واصفات البيانات في المواقع، وبعد مراجعة وتجريب

سواء بالنسبة للمستفيد العالمي أو المستفيد العربي. ولذلك جاءت هذه الدراسة التي تعنى بالتقييم الخارجي للموقع وتقييم واصفات البيانات، والعلاقة التكاملية بينهما باعتبار أن لكل منهما تأثيراً في الإفادة الكاملة من المحتوى الرقمي لمواقع أقسام المكتبات والمعلومات بالجامعات السعودية المبحوثة.

مشكلة الدراسة:

تتبع مشكلة الدراسة من فرضية الباحثة أن الوجود العربي للأجهزة التعليمية على الإنترنت ليس ذا نوعية جيدة تمكن المستفيدين من الوصول إليه بسهولة، ويعود ذلك في أحد أسبابه إلى أن طريقة بناء واصفات البيانات Metadata لم تكن جيدة في مجملها، ولم تتبع المعايير العالمية في هذا الشأن. إضافة إلى فرضية أخرى أن البرمجيات التي أعدت لقياس الميتاداتا في المواقع الغربية لا تصلح للمواقع العربية بسبب ترميز الحرف العربي في صفحات النص الفائت.

أهمية الدراسة:

تكتسب هذه الدراسة أهميتها من أن السبيل الوصول إلى المستفيد لا يعتمد فقط على بناء موقع الجهاز التعليمي، وإنما يعتمد

http://libraries.kau.edu.sa/Default.aspx?site_id=12510&lng=AR

٤- علم المعلومات - جامعة أم القرى

<http://www.isdept.info/moodle/>

٥- قسم المكتبات والمعلومات - جامعة

الأميرة نورة، ويستثنى من الدراسة

حيث لا يتوافر له موقع على الإنترنت

حدود الدراسة:

تعتمد الدراسة على مواقع أقسام المكتبات

والمعلومات بالجامعات السعودية والمتوافرة على الإنترنت.

مصطلحات الدراسة:

الميتاداتا metadata:

تعرف الميتاداتا على أنها: وصائف البيانات، أو واصفات البيانات، أو ما وراء البيانات، وبغض النظر عن عدد مسميات المصطلح، فإنها تشترك في المفهوم الذي يصفها على إنها تلك البيانات التي يدرجها مطورو المواقع، والتي تصف محتويات الموقع متضمنة عنوانه والمسؤولية الفكرية وتاريخ النشر والوصف المادي، وبعض العناصر قد تصمم لإدارة المجموعات، كأن تشمل على حالة التحكم في النوع والملاحظات المهمة

عدد من هذه البرامج استقر رأي الباحثة على استخدام (<http://www.metachecker.net>) لما يتميز به من تحليل معمق لواصفات البيانات، كذلك قدرته على وضع مؤشر بياني يبين جودة واصفات البيانات للمواقع التي يتم تحليلها. ولقد ركزت الباحثة على مجموعة من معرفات واصفات البيانات، وهي: (العنوان، الوصف، الكلمات المفتاحية، الروبوت)؛ لأهميتها لمحركات البحث.

مجتمع الدراسة:

تقوم الدراسة على تقييم مواقع أقسام المكتبات والمعلومات بالجامعات السعودية والمتوافرة على الإنترنت، وهي:

١- علوم المكتبات والمعلومات - كلية

الآداب - جامعة الملك سعود

<http://colleges.ksu.edu.sa/Arabic>

[%20Colleges/Arts/DLIS/Pages/default.aspx](http://colleges.ksu.edu.sa/Arabic/Colleges/Arts/DLIS/Pages/default.aspx)

fault.aspx

٢- دراسات المعلومات - جامعة الإمام

محمد بن سعود الإسلامية،

http://www.imamu.edu.sa/colleg_instt/colleg/IT/departments/drasat

[/Pages/default.aspx](http://www.imamu.edu.sa/colleg_instt/colleg/IT/departments/drasat/Pages/default.aspx)

٣- علم المعلومات - جامعة الملك عبدالعزيز

شبكة الإنترنت. أجرى المؤلفون لهذا العمل تجربة لتحليل محتوى هذا الموقع من الناحية الكمية والنوعية، وقد تم هذا التحليل على مرحلتين، الأولى لمجموعة مختارة من الموقع المذكور، بهدف تطوير وتحديد معيار التقييم. وتم توظيف مجموعة أخرى من التسجيلات لتطبيق هذا المعيار، وطبقاً للبحث الذي تم، فقد طوّر المؤلفون ٥٠ مؤشراً ووضعوها في ٤ مجالات قسم إليها المعيار، وسموها: مدى الاكتمال، والسمات، والدقة، ومدى قدرتها على تقديم الخدمة، ولم تحتوِ الدراسة على أي دراسات مستفيدين.

- الإنتاج الفكري العربي:

لعل أقرب الدراسات العربية لهذه الدراسة لطلال ناظم الزهيري بعنوان: "البيانات الفوقية للمواقع الحكومية العراقية على الإنترنت وتأثيرها في آلية تكشيفها من قبل محركات البحث"، من خلال تحليل البيانات الفوقية الخاصة بها. باستخدام برنامج التحليل Metachecker.net، إذ اختيرت (٥) مواقع حكومية تمثل الوزارات العراقية. وكشفت عملية التحليل عن ضعف استخدام البيانات الفوقية في تلك المواقع، مقارنة بالمعايير العالمية، وعدم تعبيرها بدقة عن

والواجهة التكنولوجية للموضوعات الرقمية، مثل حجم الملف وشكله (الزهيري: ٢٠٠٨م).

مواقع أقسام المكتبات والمعلومات على الإنترنت:

يقصد به إجرائياً في هذه الدراسة الصفحة أو الصفحات المتاحة على شبكة الإنترنت وتمثل المواقع التعليمية بشكل رسمي وتعكس أنشطتها وأخبارها المختلفة وخدماتها.

مراجعة الإنتاج الفكري:

- الإنتاج الفكري الأجنبي:

(Stewart, E. (1998 & Moen, W.E Assessing metadata quality: Findings and methodological considerations from an evaluation of the U.S. Government Information Locator Service (GILS Proceedings. IEEE International Forum on Research and Technology. Advances in Digital Libraries, Santa Barbara, CA, USA, April, 22-24, 1998, 246-255

بهدف استعراض مرفق محدد المعلومات الحكومية، فقد وضعت قائمة الميئاتا لتحسين الوصول لهذه الخدمات عبر الإنترنت، والتي تعد من أكثر المصادر إقبالاً على

على التعريف بأنواع الملفات على الإنترنت وكذلك دور التاج رقم ٨٥٦ في فما (الفهرسة المقروءة آلياً) في توفير موقع الوصول وطرق فهرسة الملفات (كامل: ٢٠٠٠م).

فيما هدفت دراسة زين عبدالهادي إلى تحليل عناصر واصفات البيانات (الميتاداتا) في مواقع عينة من المكتبات العربية في مصر والسعودية، واعتمدت الدراسة تحليل واصفات البيانات باستخدام برنامج Meta Tag Analyzer، وتناولت الدراسة المواقع التالية: مكتبة الإسكندرية، شبكة المكتبات المصرية، دار الكتب المصرية، مكتبة الملك فهد الوطنية، مكتبة الملك عبد العزيز العامة، مكتبة مبارك العامة. ومن أهم ما توصلت إليه الدراسة أن البرمجيات التي أعدت لقياس الميتاداتا في المواقع الغربية لا تصلح للمواقع العربية بسبب ترميز الحرف العربي في صفحات النص الفائق (عبدالهادي: ٢٠٠٨م).

نتائج الدراسة ومناقشتها:

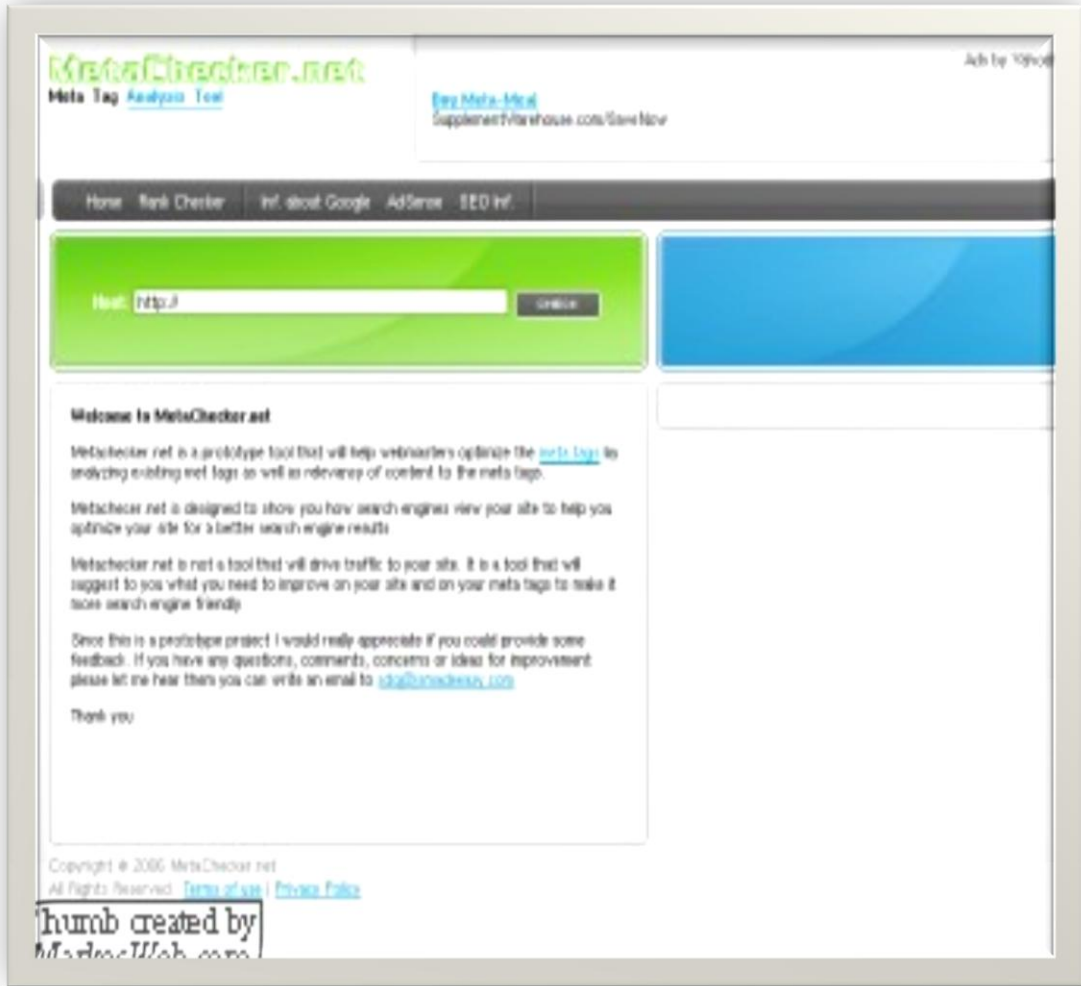
تم تحليل واصفات البيانات للمواقع المختارة بالاعتماد على برنامج تحليل واصفات البيانات <http://www.metachecker.net> من خلال واجهة البرنامج (انظر الشكل رقم (١))

المضامين الموضوعية للمواقع المختارة. وحدد البحث مواضع الإخفاقات الموجودة في جداول التحليل.

وربما يعتبر عمل شريف شاهين من أهم الأعمال التي ظهرت في هذه القضية في العالم العربي في تعامله مع مسألة فهرسة مواقع الإنترنت من خلال وصائف البيانات، ومن خلال دراسة تجريبية كما أكد أيضاً أن مصادر المعلومات العربية تفتقر " إلى أي شكل من أشكال الالتزام بمعايير واصفات البيانات، فضلاً عن التدني الواضح في اهتمام مصممي ومنتجي المصادر الإلكترونية العربية الشبكية بالترميز السليم والدقيق والمتكامل، لكنه لم يشر ما إذا كانت المكتبات العربية تستخدم هذا الشكل الآن من عدمه، ربما لأن هذا كان خارجاً عن إطار دراسته، وهو في رأي الباحثة يحتاج إلى دراسة معمقة (شاهين: ٢٠٠١م).

كذلك كانت دراسة عمرو حسن حسين كامل في أطروحته للدكتوراه من أهم الدراسات في قضية فهرسة مصادر الإنترنت، دون أن يتعرض لقضية واصفات البيانات أو معيار دبلن المحوري، حيث انصب اهتمامه

الشكل رقم (١) واجهة برنامج MetaChecker.net



عن مستوى الجودة الذي يبدأ بالضعيف وينتهي بالمتياز، ثم يعرض مجموعة من الحقول التي تمثل المحددات الأساسية للموقع، وفيما يلي عرض للمحددات المستخدمة في هذه الدراسة وأهميتها للموقع:

ومن المهم استعراض المحددات الأساسية لتحليل ملف واصفات البيانات: بعد إدخال اسم الموقع في برنامج التحليل في النطاق المخصص يكشف البرنامج عن ملف واصفات البيانات للموقع بعد أن يعرض مؤشراً

الحقل في توفير مفاتيح استرجاع إضافية لتضييق نطاق البحث.

Keywords - يكشف عن مدى علاقة الكلمات المفتاحية المختارة من قبل مطوري الموقع بالمحتوى الموضوعي للموقع. وهذه الكلمات يعد وجودها مهماً لتوفير مفاتيح استرجاع إضافية للموقع. ويفضل دائماً أن لا يزيد عدد الكلمات المختارة عن العدد المعقول حتى لا ترتبك محركات البحث في استرجاع المعلومات التي قد لا تكون مناسبة للبحث. كما أن استخدام عدد قليل من الكلمات يؤدي إلى ضياع فرصة ظهور الموقع في المتصفحات عندما يستخدم المستفيد كلمة لم تمثل في هذا المحدد.

Robots - يكشف عن وجود ملف الروبوت الذي يستخدم لتوجيه (العناكب) وهي الأدوات التي تجري مسح على محتوى الموقع لاختيار المصطلحات الكشفية. إلى الصفحات التي تُحجب عن عملية التكشيف. ورغم إن هذا الملف لا يعد إلزامياً إلا أن لوجوده أهمية خاصة للحفاظ على سرية المعلومات لمواقع المنتديات التي يتطلب الدخول إليها استخدام اسم ورمز دخول. إذ يمكن من خلال هذا الملف حجب صفحة مدير الموقع من الظهور في المتصفح.

تحليل محددات الميتا Meta Tags Analysis وتتضمن:

Title1 - يكشف عن علاقة العنوان بالمحتوى النصي للموقع، ويعطي نسبة مئوية تمثل مستوى هذه العلاقة. يفضل أن يراعى في صياغة عنوان الموقع التنبؤ بالطريقة التي يبحث بها الزوار عن الموقع. وعليه يتم اختيار العنوان الأكثر شيوعاً مع التأكيد على أن يعكس هذا العنوان يعكس بدقة المحتوى الموضوعي للموقع. وفي حالة عدم كتابة عنوان للموقع فإن محركات البحث ستتعامل مع اسم الموقع على أنه العنوان الذي سيتم عرضه في المستعرض.

Description - يكشف عن علاقة التوصيف المستخدم في الميتا مع محتوى الموقع. علماً أن استخدام توصيفات إضافية للموقع يكون الهدف منها مساعدة محركات البحث في الوصول السريع للموقع وفقاً لتصنيفات المواقع. التي قد تكون تعليمية أو إخبارية أو إعلامية أو تجارية ... إلخ. كما يؤدي وجود هذا الوصف دوراً مهماً للمكتبات في سعيها إلى فهرسة المواقع على الإنترنت، لأن الجهة المسؤولة ستحدد بدقة الهوية الحقيقية للموقع. وغالباً ما تستفيد محركات البحث من هذا

كشفت برنامج التحليل عن استخدام الموقع التصنيف الحقيقي للموقع وهو (edu.) للدلالة على أن الموقع تعليمي، وأضاف إليه رمز السعودية (sa) والشكل رقم (٢) يعرض واصفات البيانات لموقع المكتبات والمعلومات بجامعة الملك سعود

Authors - يكشف عن الجهة المسؤولة عن تطوير الموقع وهذا المحدد مطلوب لإغراض حقوق الملكية الفكرية (الزهيري: ٢٠٠٨م)، وفيما يلي تحليل واصفات البيانات للمواقع المختارة: أولاً: موقع قسم المكتبات والمعلومات - جامعة الملك سعود

الشكل رقم (٢) واصفات البيانات لموقع المكتبات والمعلومات بجامعة الملك سعود

MetaChecker.net

Meta Tag Analysis Tool

Home Rank Checker Inf. about Google AdSense SEO Inf.



Report for <http://colleges.ksu.edu.sa/Arabic%20Colleges/Arts/DLIS/Pages/default.aspx>



Meta tags analysis

Meta Tag	Analysis
Author	<p>Found no Author meta tag.</p> <p>⚡ The Author meta tag is used by most of the search engines. Consider to add a Author meta tag.</p>
Description	<p>Found no Description meta tag.</p> <p>⚡ The Description meta tag is used by most of the search engines. Consider to add a Description meta tag.</p>

Keywords	Found no Keywords meta tag. ⚡ The Keywords meta tag is used by most of the search engines. Consider to add a Keywords meta tag.
Robots	Found no Robots meta tag. ⚡ The Robots meta tag is used by most of the search engines. Consider to add a Robots meta tag.
Title	Found no Title meta tag. ⚡ The Title meta tag is used by most of the search engines. Consider to add a Title meta tag.

☐ Here is how search engine displays your site

<http://colleges.ksu.edu.sa/Arabic%20Colleges/Arts/DLIS/Pages/default.aspx>

- ومن الشكل أعلاه نلاحظ وجود الإخفاقات الآتية:
- ١- مستوى الجودة ضعيف.
 - ٢- لا توجد بيانات تأليف للموقع.
 - ٣- الوصف المستخدم للموقع ليس له علاقة بالمحتوى.
 - ٤- لم تستخدم الكلمات المفتاحية.
 - ٥- لم تستخدم من ملف الروبوت.
 - ٦- ليس هناك علاقة بين العنوان والمحتوى.
- ثانياً: موقع قسم دراسات المعلومات - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية: كشف برنامج التحليل عن استخدام الموقع التصنيف الحقيقي للموقع وهو (edu.) للدلالة على أن الموقع تعليمي، وأضاف إليه رمز السعودية (sa). والشكل رقم (٣) يعرض واصفات البيانات لموقع دراسات المعلومات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

الشكل رقم (٣) واصفات البيانات لموقع دراسات المعلومات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

MetaChecker.net

Meta Tag Analysis Tool

Home Rank Checker Inf. about Google AdSense SEO Inf.



Report for http://www.imamu.edu.sa/colleg_instt/colleg/IT/departments/drasat/Pages/default.aspx



Meta tags analysis

Meta Tag	Analysis
Author	<p>Found no Author meta tag.</p> <p>⚡ The Author meta tag is used by most of the search engines. Consider to add a Author meta tag.</p>
Description	<p>Found no Description meta tag.</p> <p>⚡ The Description meta tag is used by most of the search engines. Consider to add a Description meta tag.</p>
Keywords	<p>Found no Keywords meta tag.</p> <p>⚡ The Keywords meta tag is used by most of the search engines. Consider to add a Keywords meta tag.</p>
Robots	<p>Found no Robots meta tag.</p> <p>⚡ The Robots meta tag is used by most of the search engines. Consider to add a Robots meta tag.</p>
Title	<p>✔ Title meta tag contains no errors.</p> <p>This tag contains 60 characters.</p>



Title relevancy to page content is terrible.

The Title relevancy to page content is 60%.

Here is how search engine displays your site

قسم دراسات المعلومات - الصفحة الرئيسية

http://www.imamu.edu.sa/colleg_instt/colleg/IT/departments/drasat/Pages/default.aspx

ومن الشكل أعلاه نلاحظ وجود الإخفاقات
الآتية:

- ١- مستوى الجودة ضعيف
 - ٢- لا توجد بيانات التآليف للموقع.
 - ٣- الوصف المستخدم للموقع ليس له علاقة بالمحتوى.
 - ٤- لم يتم الاستفادة من ملف الروبوت.
 - ٥- ليس هناك علاقة بين العنوان والمحتوى.
- بينما كشف برنامج التحليل عن النجاح التالي: استخدام الكلمات المفتاحية.
- ثالثاً: موقع قسم علم المعلومات - جامعة أم القرى:
- كشفت برنامج التحليل عن عدم استخدام الموقع التصنيف الحقيقي للموقع وهو (edu) (للدلالة على أن الموقع تعليمي، وكذلك عدم إضافة رمز السعودية (sa) للموقع بينما استخدم (.info) للدلالة على المعلومات، وهو نطاق يستخدم لأول مرة على مستوى نطاقات الويب، والشكل رقم (٤) يعرض واصفات البيانات لموقع علم المعلومات بجامعة أم القرى

الشكل رقم (٤) واصفات البيانات لموقع علم المعلومات - جامعة أم القرى

MetaChecker.net

Meta Tag Analysis Tool

Home Rank Checker Inf. about Google AdSense SEO Inf.











Report for <http://www.isdept.info/moodle>



مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية = مج ٢٢، ع ٢٤، رجب - ذو الحجة ١٤٢٧هـ / أبريل - سبتمبر ٢٠١٦م

☐ Meta tags analysis

Meta Tag		Analysis
Author		Found no Author <u>meta tag</u> . The Author meta tag is used by most of the search engines. Consider to add a Author meta tag.
Description		Description meta tag contains no errors. This tag contains 17 characters.
		Description relevancy to page content is excellent. The Description relevancy to page content is 100%.
Keywords		Keywords meta tag contains no errors. This tag contains 26 characters.
		Keywords relevancy to page content is excellent. The Keywords relevancy to page content is 75%.
Robots		Found no Robots meta tag. The Robots meta tag is used by most of the <u>search engines</u> . Consider to add a Robots meta tag.
Title		Title meta tag contains no errors. This tag contains 17 characters.
		Title relevancy to page content is excellent. The Title relevancy to page content is 100%.

☐ Here is how search engine displays your site

قسم علم المعلومات

قسم علم المعلومات

<http://www.isdept.info/moodle>

٤- من الملاحظات المهمة هنا أن البرنامج يبين وجود علاقة بين العنوان والمحتوى، حيث بلغت النسبة ١٠٠٪، علماً أن هذه العلاقة مرتبطة بالصفحة الرئيسية وليس بالضرورة أن تعكس

كشف برنامج التحليل عن النجاحات التالية:

- ١- مستوى الجودة جيد كما هي مبينة في الشكل أعلاه.
- ٢- الوصف المستخدم للموقع له علاقة بالمحتوى.
- ٣- استخدم الكلمات المفتاحية.

رابعاً: موقع قسم علم المعلومات – جامعة الملك عبدالعزيز:

كشف برنامج التحليل عن استخدام الموقع التصنيف الحقيقي للموقع وهو (edu.) للدلالة على أن الموقع تعليمي، وأضاف إليه رمز السعودية (sa)، والشكل رقم (٥) يعرض واصفات البيانات لموقع علم المعلومات بجامعة الملك عبدالعزيز.

وجود علاقة بين العنوان والمحتوى في كل الصفحات.

بينما سجل الإخفاقات الآتية:

- ١- حقل المؤلف خالٍ، ويجب أن يكون في هذه الحالة اسم موقع علم المعلومات – جامعة أم القرى التي تملك حقوق الملكية الفكرية
- ٢- لم يُستفد من ملف الروبوت.

الشكل رقم (٥) واصفات البيانات لموقع علم المعلومات – جامعة الملك عبدالعزيز

MetaChecker.net

Meta Tag Analysis Tool

Home Rank Checker Inf. about Google AdSense SEO Inf.









Report for http://libraries.kau.edu.sa/Default.aspx?site_id=12510&lng=AR



Meta tags analysis

Meta Tag	Analysis
Author	Found no Author meta tag. ⚡ The Author meta tag is used by most of the search engines. Consider to add a Author meta tag.
Description	✔ Description meta tag contains no errors.

مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية = مج ٢٢، ع ٢، رجب - ذو الحجة ١٤٣٧هـ / أبريل - سبتمبر ٢٠١٦م

		This tag contains 95 characters.
		Description relevancy to page content is terrible. The Description relevancy to page content is 38%.
Keywords		Keywords meta tag contains no errors. This tag contains 95 characters.
		Keywords relevancy to page content is terrible. The Keywords relevancy to page content is 38%.
Robots		Found no Robots meta tag. The Robots meta tag is used by most of the search engines. Consider to add a Robots meta tag.
Title		Title meta tag contains no errors. This tag contains 56 characters.
		Title relevancy to page content is excellent. The Title relevancy to page content is 83%.

☐ Here is how search engine displays your site

كلية الآداب - المكتبات والمعلومات - الصفحة الرئيسية

الصفحة الرئيسية لقسم علم المعلومات بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الملك عبدالعزيز بجدة

http://libraries.kau.edu.sa/Default.aspx?site_id=12510&lng=AR

وجود علاقة بين العنوان والمحتوى في كل صفحات.

بينما سجل الإخفاقات الآتية:

١- مستوى الجودة ضعيف.

٢- لا توجد بيانات التأليف للموقع.

٣- لم يستفد من ملف الروبوت.

خاتمة الدراسة وتوصياتها:

النتائج:

١- سجلت عموم المواقع المبحوثة (موقع

دراسات المعلومات، موقع علم

كشف برنامج التحليل عن النجاحات

التالية:

١- الوصف المستخدم للموقع له علاقة

بالمحتوى.

٢- استخدم الكلمات المفتاحية.

٣- من الملاحظات المهمة هنا أن البرنامج

يبين وجود علاقة بين العنوان

والمحتوى، حيث بلغت النسبة ٨٣٪،

علماً أن هذه العلاقة مرتبطة بالصفحة

الرئيسية، وليس بالضرورة أن تعكس

٤- مواقع الأقسام التالية (علم المعلومات - جامعة الملك عبدالعزيز، علم المعلومات - جامعة أم القرى).

٤- تباينت درجة جودة واصفات البيانات بين المواقع المبحوثة إذ احتل موقع قسم علم المعلومات - جامعة أم القرى أعلى مستوى للجودة، مع التأكيد على أن قياس مستوى الجودة يحتسب على عموم استخدامات واصفات البيانات في الموقع ولا يقف عند المحددات الأساسية التي بحثت في هذا البحث.

٥- استخدمت المواقع المختارة التصنيف المناسب والمعبر عنه بالامتداد (edu.) للدلالة على أن الموقع تعليمي. إلا موقع علم المعلومات بجامعة أم القرى حيث استخدمت (info.) للدلالة على المعلومات.

الاستنتاجات:

١- بالاعتماد على نتائج عملية التحليل يخلص البحث إلى جملة من الاستنتاجات المباشرة وغير المباشرة، وهي:

١- في عموم المواقع المختارة لم يتم التعامل مع واصفات البيانات بحرفية، وذلك ناتج عن جهل مطوري المواقع بأهميتها

المعلومات، قسم علم المعلومات) استخدام الكلمات المفتاحية، بينما موقع قسم علوم المكتبات والمعلومات - جامعة الملك سعود) تجاهلت دور الكلمات المفتاحية، إذ أظهرت نتائج التحليل عدم وجود استخدام لهذه الكلمات من قبل هذا الموقع.

٢- سجل موقع قسم علم المعلومات - جامعة أم القرى أعلى نسبة ١٠٠٪ في درجة علاقة عنوان الموقع بالمحتوى الموضوعي له. يليه ٨٣٪ في موقع قسم علم المعلومات - جامعة الملك عبدالعزيز، بينما كانت العلاقة معدومة في مواقع (دراسات المعلومات - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، علوم المكتبات والمعلومات - جامعة الملك سعود).

٣- كانت علاقة الوصف بالمحتوى الموضوعي صفرية لمواقع الأقسام التالية (علوم المكتبات والمعلومات - جامعة الملك سعود، دراسات المعلومات - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية). بينما كانت علاقة الوصف بالمحتوى الموضوعي عالية في

علم المعلومات بجامعة أم القرى حيث استخدمت (info) للدلالة على المعلومات.

٦- اتفقت هذه الدراسة مع ما جاء مع دراسة الزهيري في ضعف استخدام واصفات البيانات في مواقع أقسام المكتبات والمعلومات بالجامعة السعودية، مقارنة بالمعايير العالمية، وعدم تعبيرها بدقة عن المضامين الموضوعية للمواقع المختارة.

التوصيات:

تتقدم الدراسة بمجموعة من التوصيات إلى مطوري المواقع والمتخصصين في مجال المكتبات والمعلومات والتي من شأنها أن تزيد من كفاءة المواقع التعليمية وتؤسس لثقافة جديدة تزيد من دور المتخصصين في مجال المكتبات والمعلومات بالتعامل مع البيئة الرقمية لمصادر المعلومات:

١- توصي القائمين على تطوير المواقع التعليمية بإعادة توصيف بيانات مواقعهم، والتعرف إلى آلية عمل محركات البحث بشكل أفضل لضمان كفاءة الاسترجاع.

٢- الالتزام بالمعيارية عند بناء فقرات الميادات باستخدام معيار دبلن كور.

أو بسبب جهلهم بكيفية بنائها والطريقة المثلى في اختيارها.

٢- تؤدي واصفات البيانات دوراً مهماً في وصول المستخدمين إلى المحتوى الموضوعي للصفحات الفرعية للموقع وبشكل أكبر من الصفحة الرئيسية.

٣- تؤدي واصفات البيانات دوراً مهماً في استرجاع المواقع في البحث غير المباشر، بمعنى أن المستفيد يبحث عن المعلومة وليس في ذهنه موقع محدد.

٤- لا يزال دور المتخصصين في مجال المعلومات بعيد عن موضوع واصفات البيانات في المواقع التعليمية على الصعيد المحلي، إذ لم نجد أي دراسة سابقة في مجال واصفات البيانات للمواقع التعليمية، رغم أهمية واصفات البيانات لعمليات فهرسة المواقع على الإنترنت.

٥- بشكل عام استخدمت مواقع أقسام المكتبات والمعلومات المبحوثة امتدادات مناسبة لعناوين مواقعها، إذ كانت في مجملها تستخدم الامتداد (edu.) المعبر عن الصفة التعليمية للموقع، إلا موقع

والدكتوراة) في أقسام المكتبات
والمعلومات ودراسات المعلومات بالبحث
في هذا الموضوع لتأسيس قاعدة معرفية
به.

٣- الاهتمام بوضع وصائف باللغتين العربية
والإنجليزية لضمان الوصول للمواقع
العربية على المستوى العربي والعالمي.
٤- توصي طلبة الدراسات العليا في (الماجستير

المراجع

لتقنيات الوصف البليوجرافي وأشكال الاتصال / إعداد عمرو حسن حسين كامل؛ إشراف يسرية محمد عبد الحليم زايد. القاهرة، ع. كامل، ٢٠٠٠م، ٢ مج. أطروحة ماجستير. جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات.

المراجع الأجنبية:

- 5- Moen, W.E. & Stewart, E. (1998). Assessing metadata quality: Findings and Olson , Nancy B. Cataloging Internet Resources: A Manual and Practical Guide.
- 6- Quam, E. (2001). Informing and evaluating a metadata initiative: Usability and metadata studies in Minnesota's Foundations Project. Government Information Quarterly, 18:181-194

المراجع العربية:

- ١- عبد الهادي، زين. وصائف البيانات (Metadata) في مواقع المكتبات العربية في كل من مصر والسعودية: دراسة تطبيقية. - cybrarians journal. - ع ٤ (مارس ٢٠٠٥) تاريخ الإتاحة <٢٠٠٨م> متاح في: www.cybrarians.info/journal/no4/metadata.htm
- ٢- الزهيري، طلال ناظم. البيانات الفوقية للمواقع الحكومية العراقية على الانترنت وتأثيرها في آلية تكشفها من قبل محركات البحث. تاريخ الإتاحة <٢٠٠٨م> متاح في: [/http://docstu.maktoobblog.com](http://docstu.maktoobblog.com)
- ٣- شاهين، شريف. واصفات البيانات (Metadata) مصدراً لتسجيلات الفهرسة القياسية لمصادر المعلومات الإلكترونية الشبكية العربية: دراسة استكشافية تجريبية. مؤتمر جمعية المكتبات المتخصصة. الدوحة، قطر، ٢٠٠١م، ٧٢ ص.
- ٤- كامل، عمرو حسن حسين. الملفات الإلكترونية المتاحة عن بعد: دراسة

